

ASPEKTE SOZIALER SEGREGATION DER SCHÜLERSCHAFT (BEZIRK MITTE)

Deskriptive Befunde

www.mediaserver.hamburg.de / Maxim Schulz

Februar 2018 | Hamburg
Norbert Maritzen, Krisztina Konya, Moritz Grimm



ifbq

institut für bildungsmonitoring
und qualitätsentwicklung



Hamburg

ÜBERSICHT

- 01 Zusammensetzung der Schülerschaft nach Wohnort
- 02 Zusammensetzung der Schülerschaft auf Schulebene
- 03 Merkmale der Schülerschaft in Klasse 5 der Stadtteilschulen
- 04 Schulform und Schulabschlüsse im Bezirk Mitte
- 05 Was tun?



ifbq

institut für bildungsmonitoring
und qualitätsentwicklung



Hamburg

ZUSAMMENSETZUNG DER SCHÜLERSCHAFT NACH WOHNORT



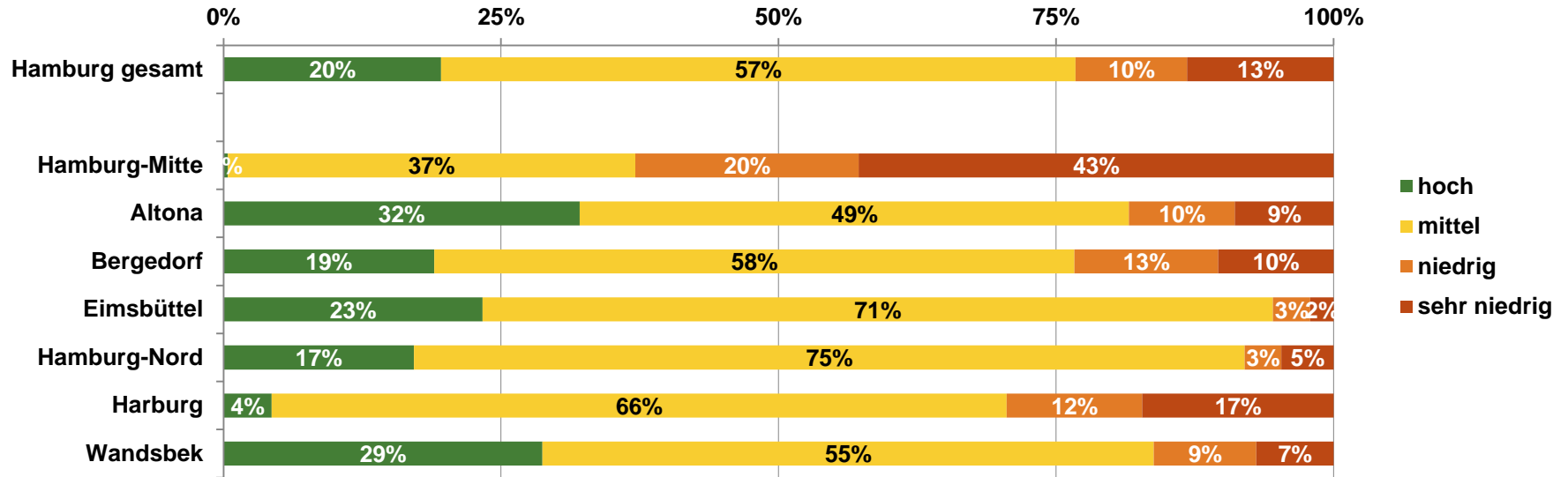
ifbq

institut für bildungsmonitoring
und qualitätsentwicklung



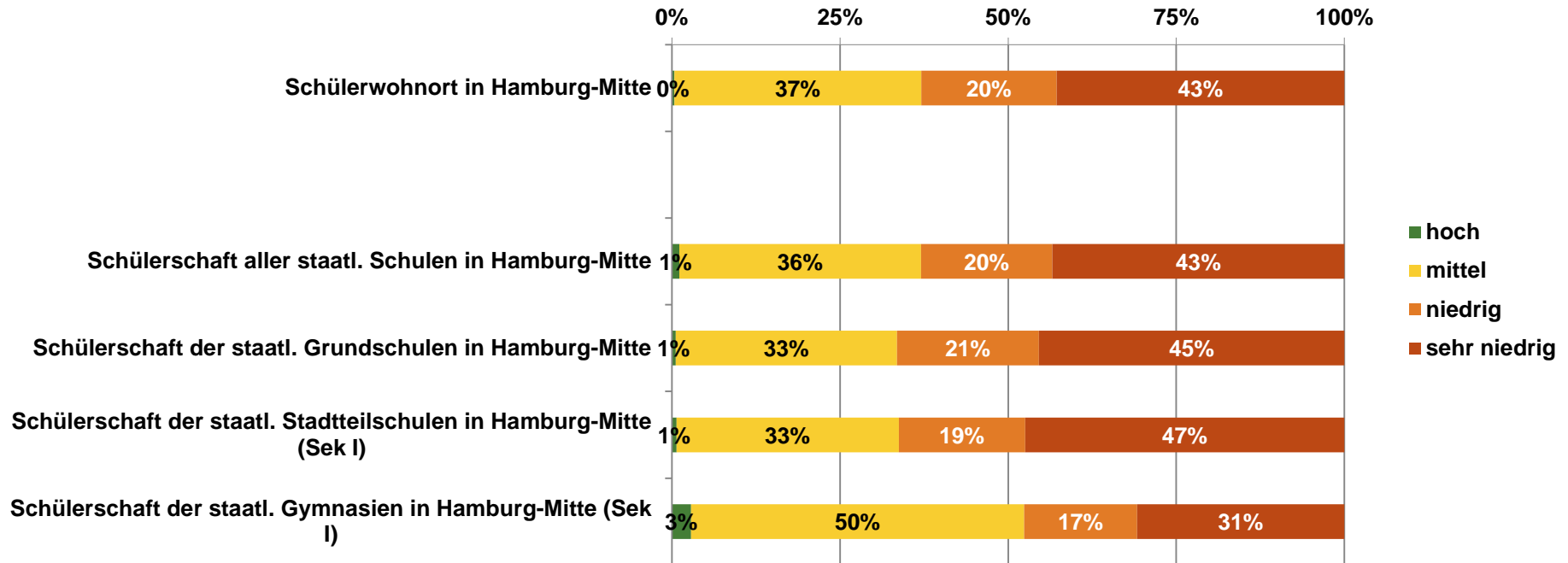
Hamburg

SCHÜLERSCHAFT NACH SOZIALER LAGE AM WOHNORT



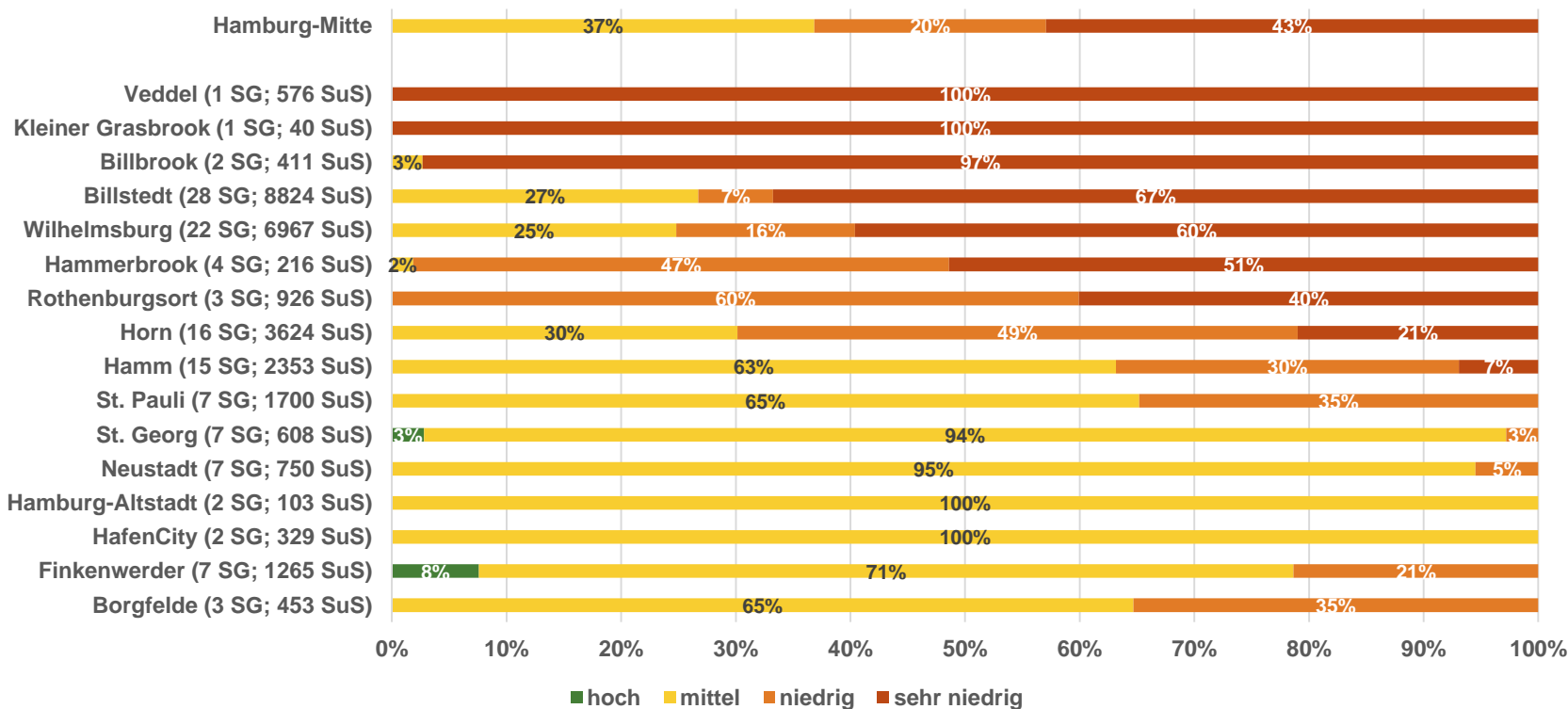
Quelle: BSB Schuljahresstatistik 2017, BSU Sozialmonitoring 2017

SCHÜLERSCHAFT NACH WOHNORT UND SCHÜLERZUSAMMENSETZUNG DER STAATLICHEN SCHULEN (BEZIRK MITTE)



Quelle: BSB Schuljahresstatistik 2017, BSU Sozialmonitoring 2017

SOZIALE ZUSAMMENSETZUNG DER SCHÜLERSCHAFT NACH STADTTTEILEN DES BEZIRKS MITTE



Quelle: BSB Schuljahresstatistik 2017, BSU Sozialmonitoring 2017

ZUSAMMENSETZUNG DER SCHÜLERSCHAFT AUF SCHULEBENE



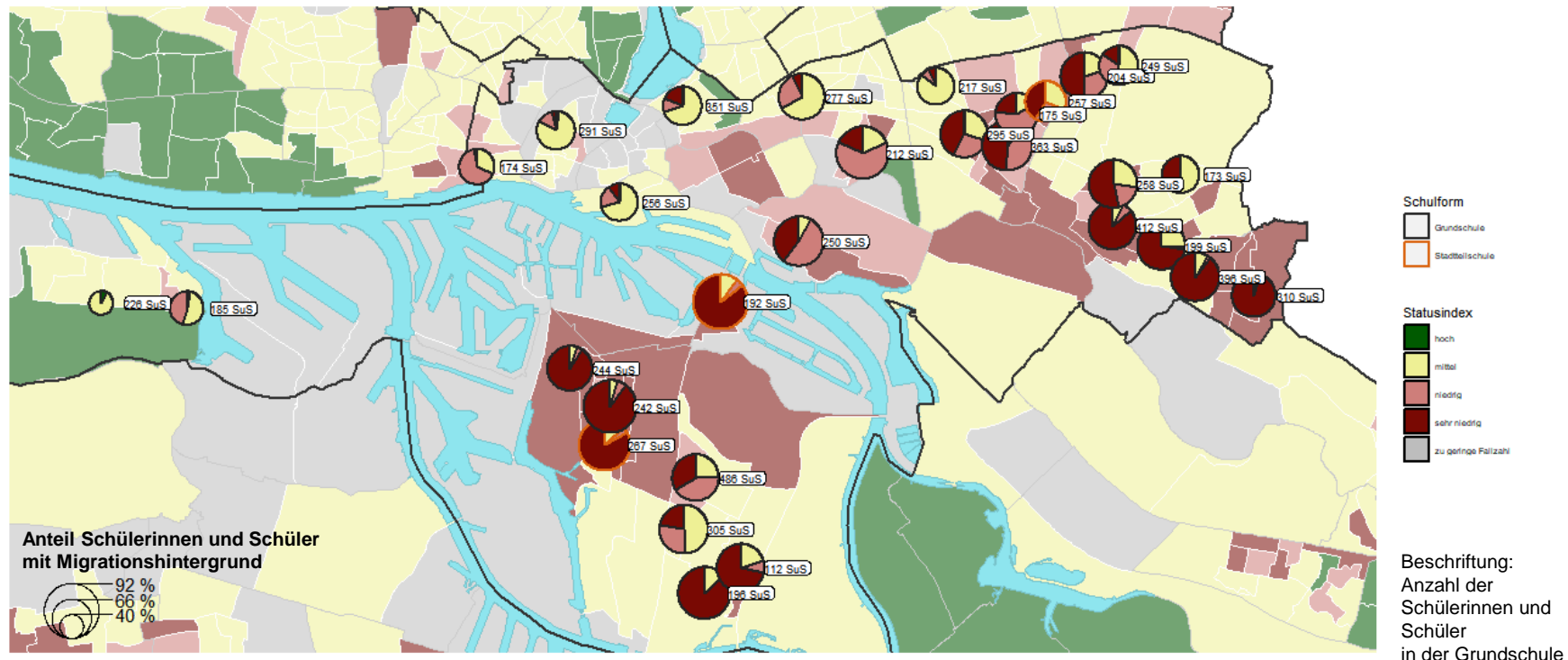
ifbq

institut für bildungsmonitoring
und qualitätsentwicklung



Hamburg

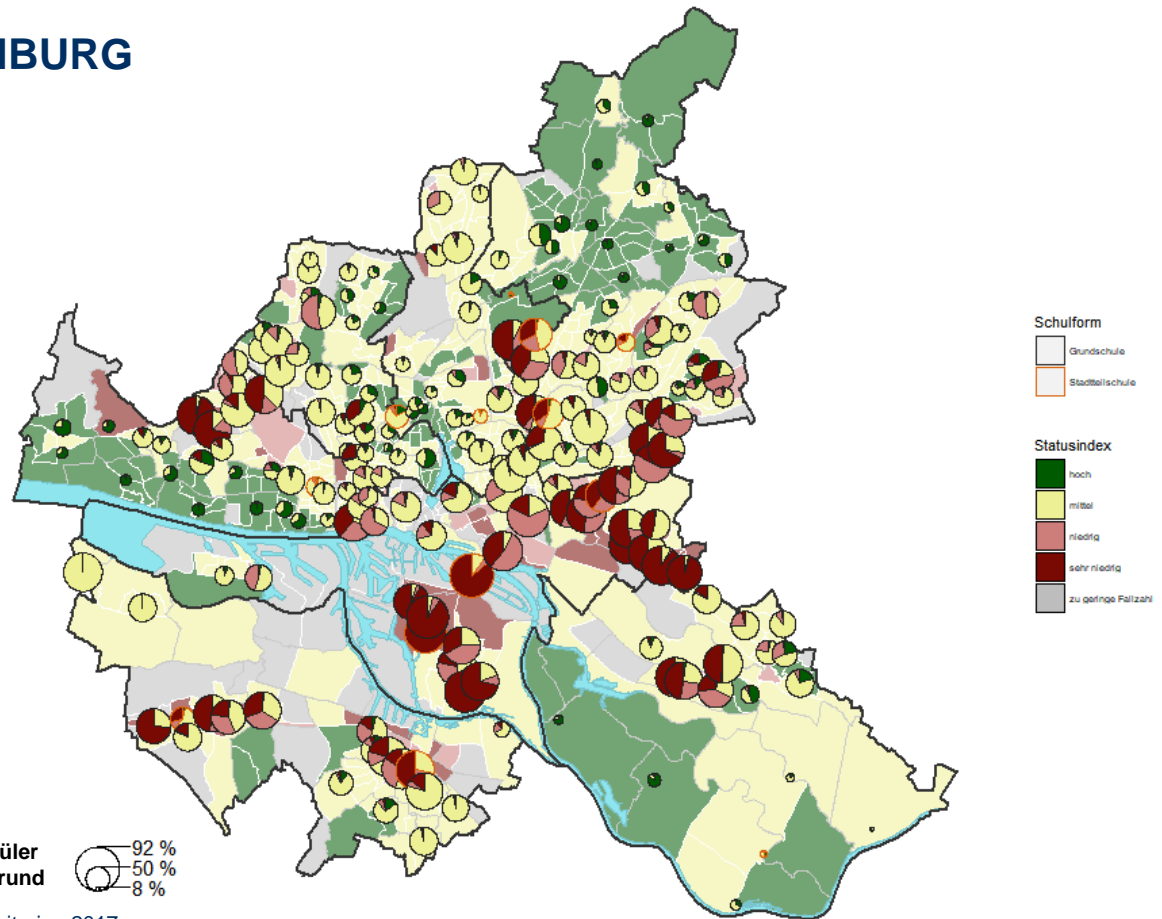
SOZIALE ZUSAMMENSETZUNG DER GRUNDSCHULEN IM BEZIRK MITTE NACH RISE-STATUS DES WOHNORTES NACH ANTEIL DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER MIT MIGRATIONSHINTERGRUND



Quelle: BSB Schuljahresstatistik 2017, BSU Sozialmonitoring 2017

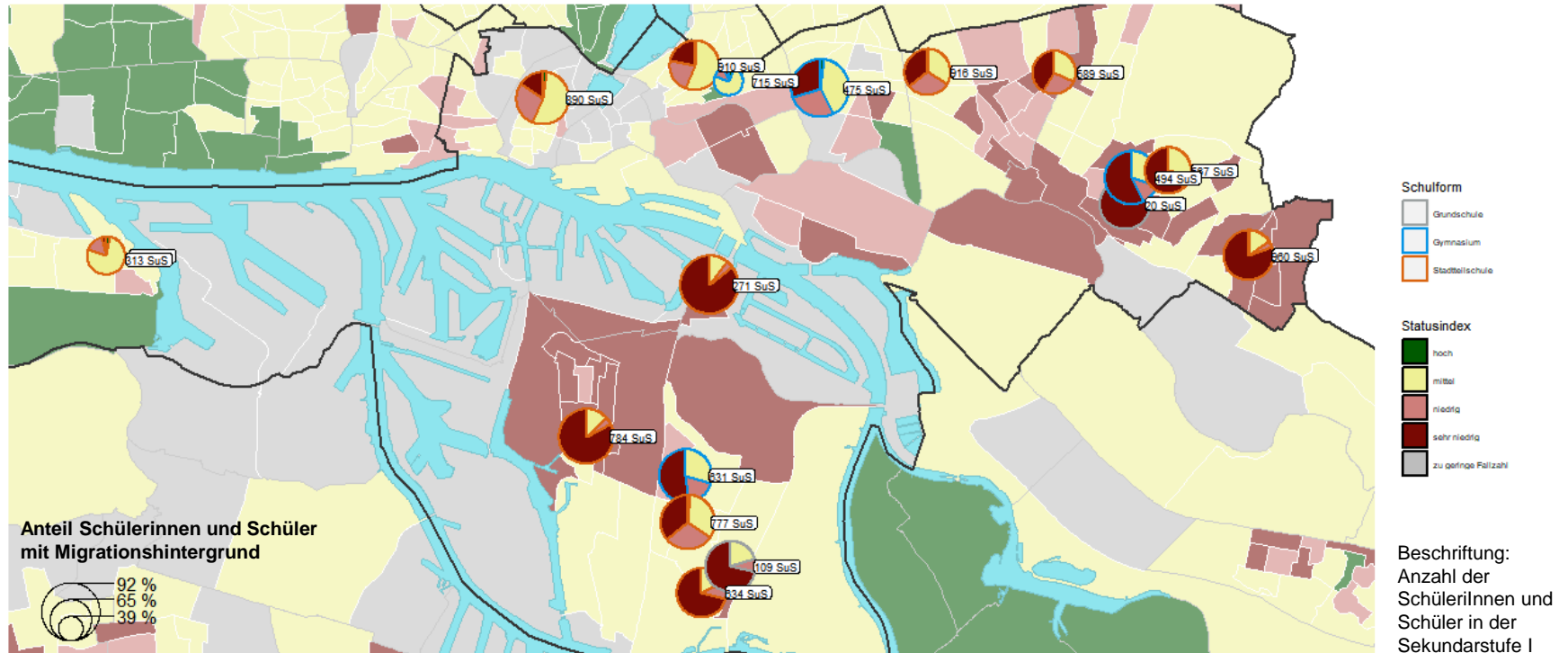
GRUNDSCHULEN IN HAMBURG

Soziale Zusammensetzung
nach RISE-Status des Wohnortes
und Anteil der Schülerinnen und
Schüler mit Migrationshintergrund



Quelle: BSB Schuljahresstatistik 2017, BSU Sozialmonitoring 2017

SOZIALE ZUSAMMENSETZUNG IN DER SEKUNDARSTUFE I IM BEZIRK MITTE NACH RISE-STATUS DES WOHNORTES NACH ANTEIL DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER MIT MIGRATIONSHINTERGRUND

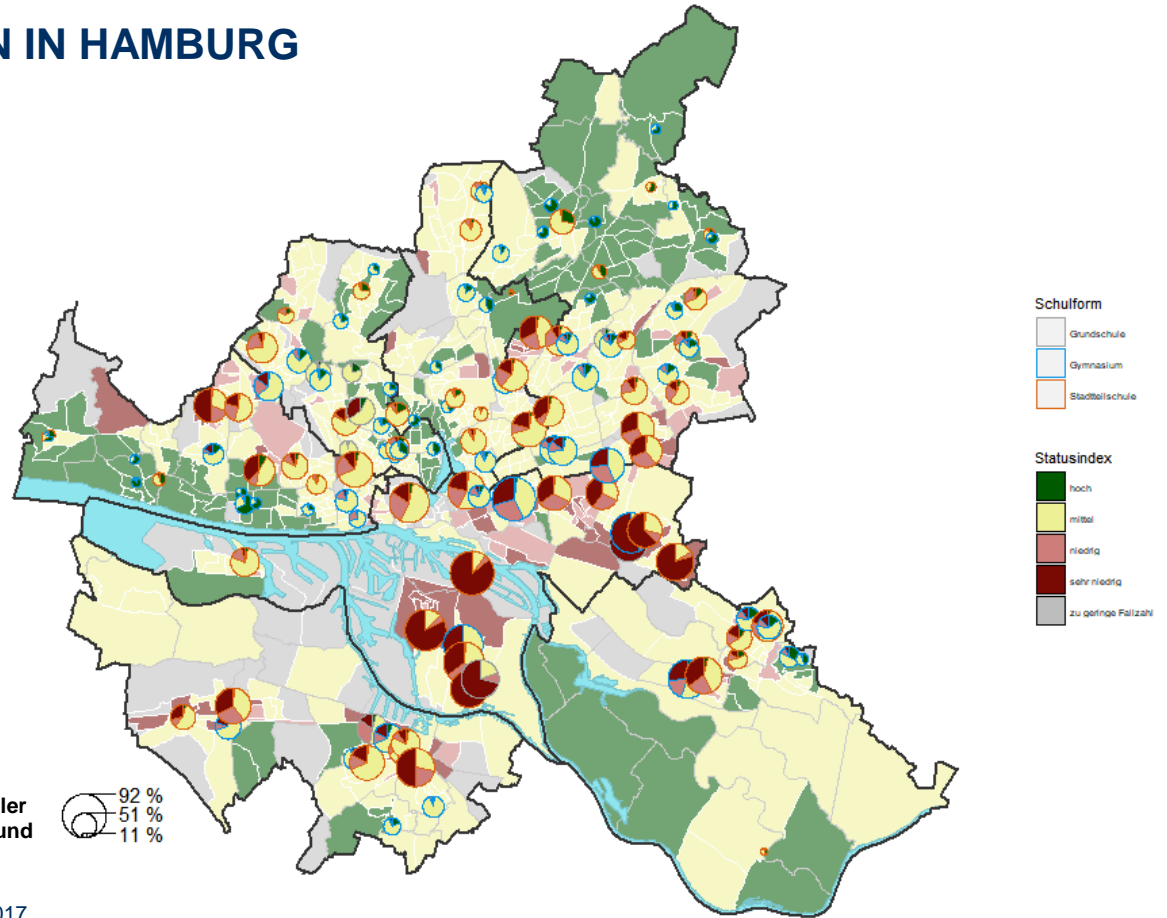
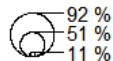


Quelle: BSB Schuljahresstatistik 2017, BSU Sozialmonitoring 2017

WEITERFÜHRENDE SCHULEN IN HAMBURG

Soziale Zusammensetzung in der
Sekundarstufe I
nach RISE-Status des Wohnortes und
nach Anteil der Schülerinnen und Schüler
mit Migrationshintergrund

Anteil Schülerinnen und Schüler
mit Migrationshintergrund



Quelle: BSB Schuljahresstatistik 2017, BSU Sozialmonitoring 2017

MERKMALE DER SCHÜLERSCHAFT IN KLASSE 5 DER STADTTEILSCHULEN



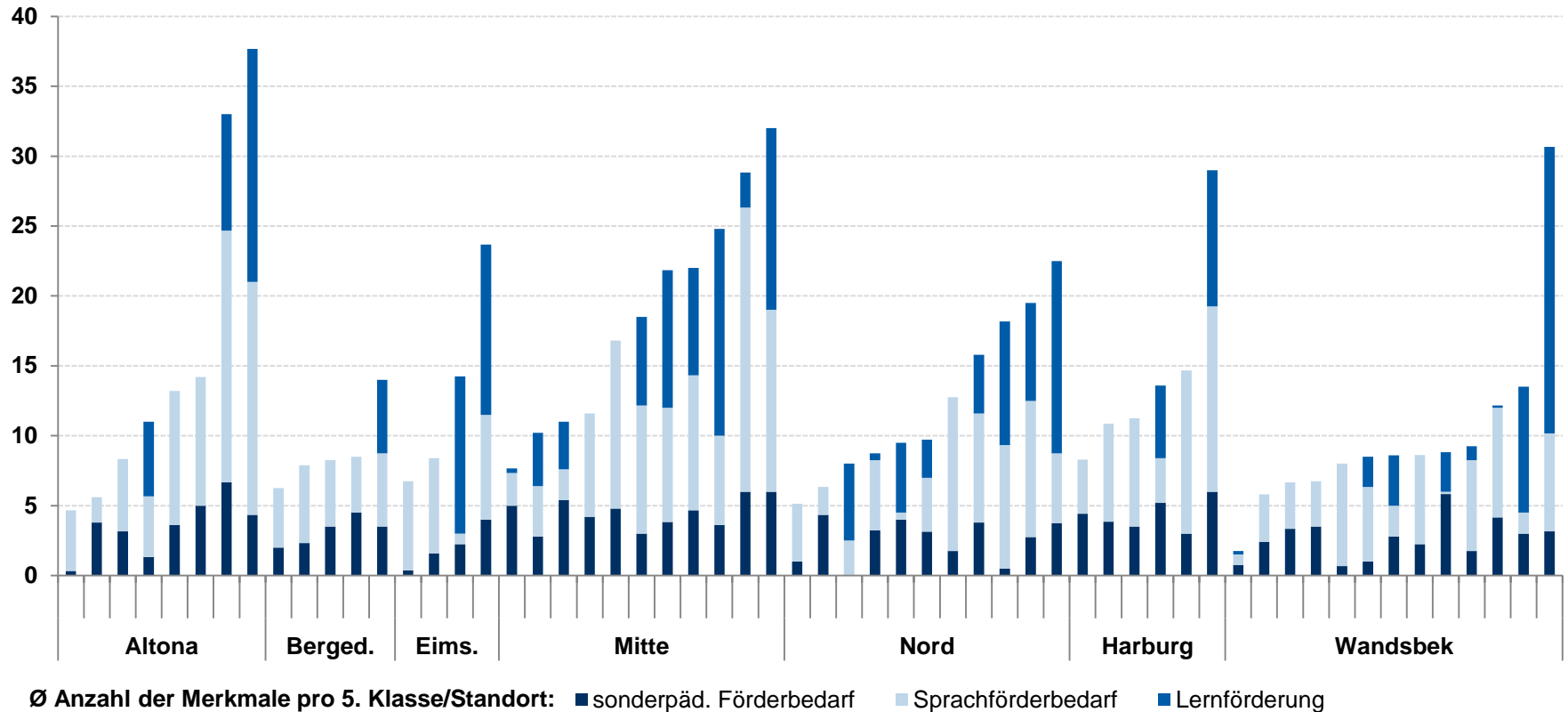
ifbq

institut für bildungsmonitoring
und qualitätsentwicklung



Hamburg

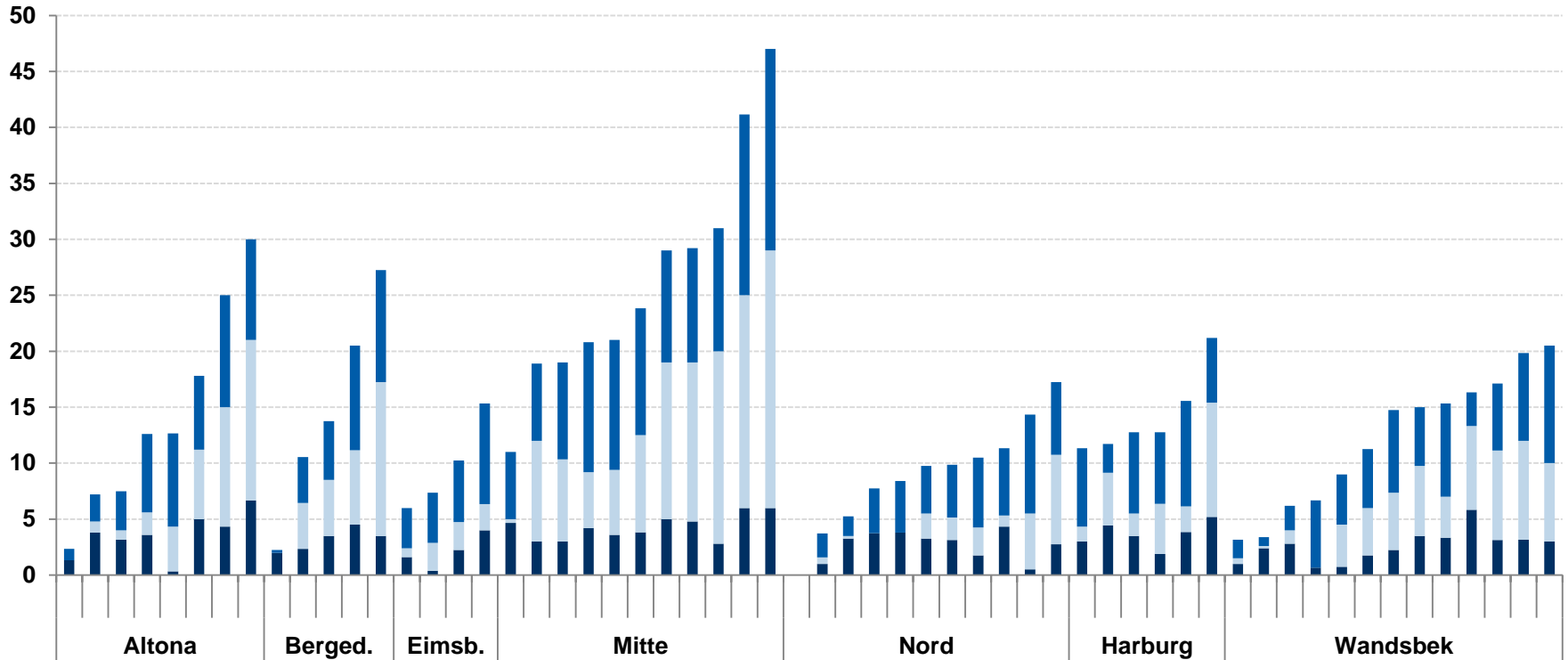
MERKMALSHÄUFUNGEN AN STADTTTEILSCHULEN PRO 5. KLASSE 2015/16



Quelle: LUSD, Schuljahresstatistik 2015

Aspekte sozialer Segregation der Schülerschaft

KLASSENZUSAMMENSETZUNG AN STADTTTEILSCHULEN PRO 5. KLASSE 2015/16



Ø Anzahl der Merkmale pro 5. Klasse/Standort: ■ sonderpädagogischer Förderbedarf ■ sozial schwierige Lage ■ spricht zu Hause nicht Deutsch

Quelle: Schuljahresstatistik 2015

SCHULFORM UND SCHULABSCHLÜSSE IM BEZIRK MITTE



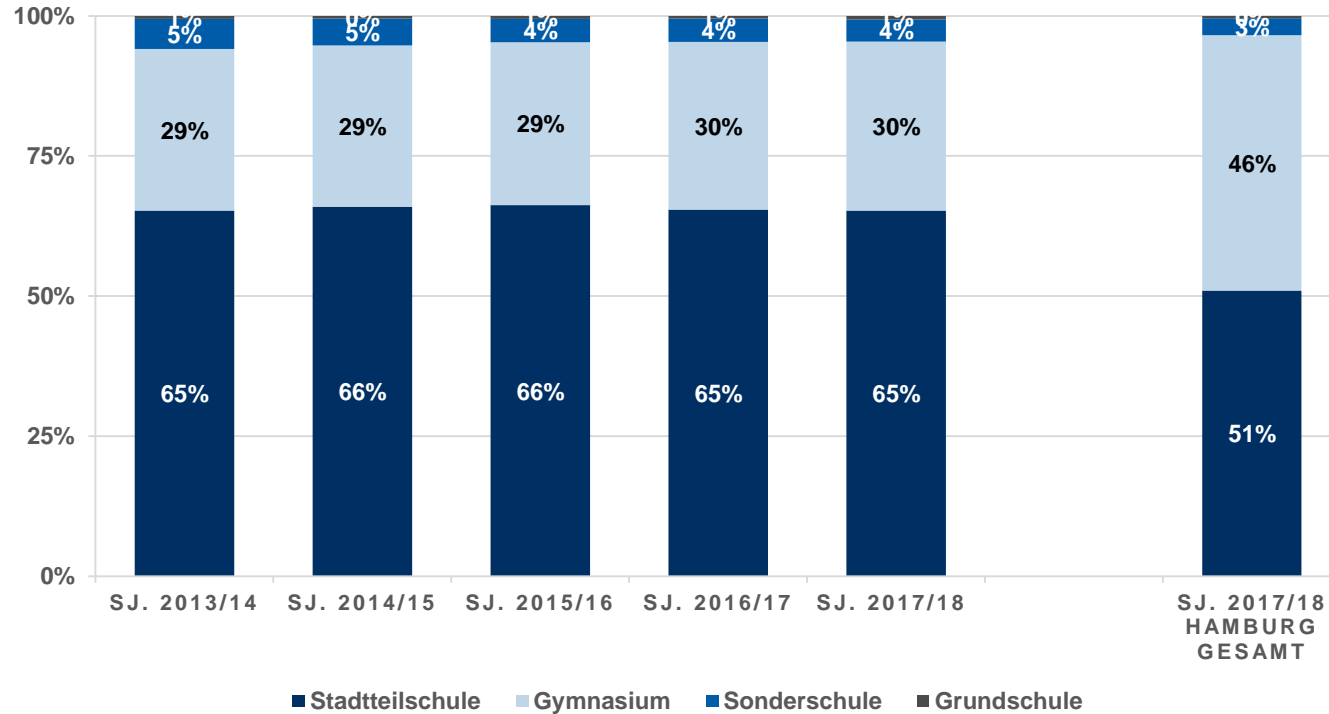
ifbq

institut für bildungsmonitoring
und qualitätsentwicklung



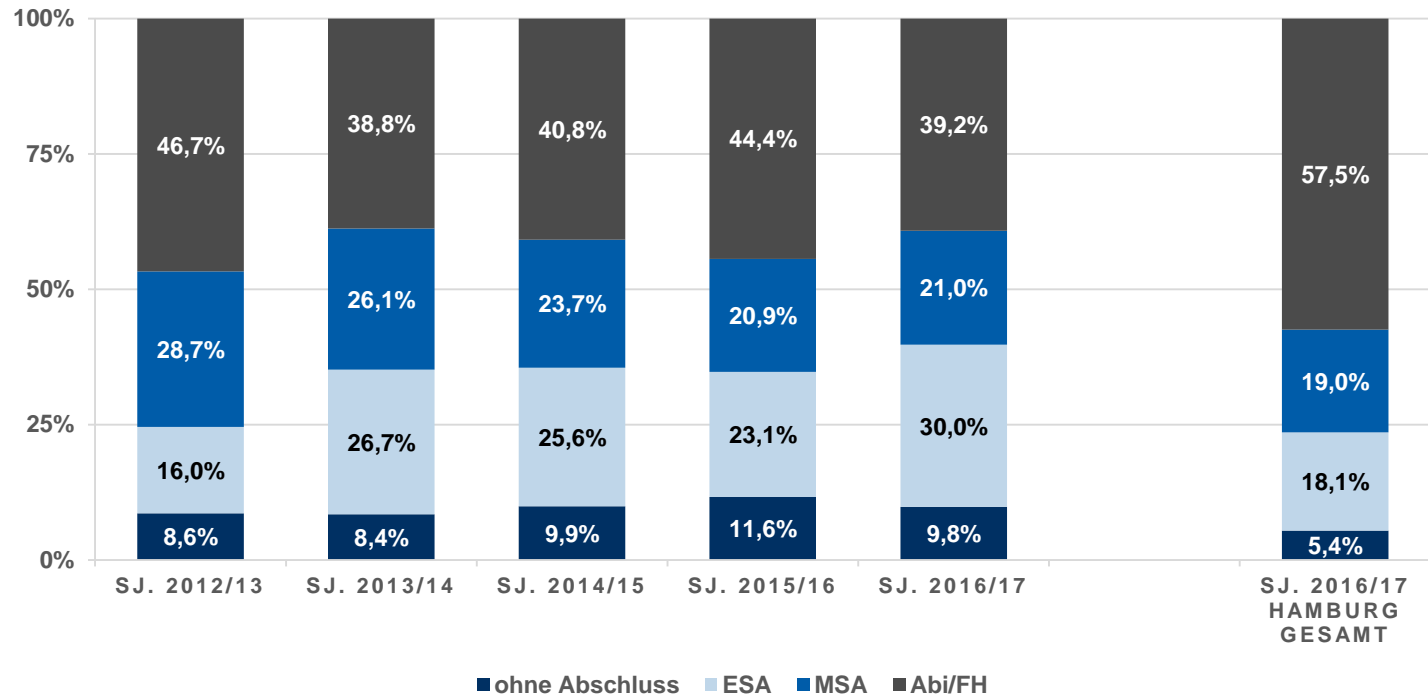
Hamburg

BESUCHTE SCHULFORM IN DER SEKUNDARSTUFE I IM BEZIRK MITTE



Quelle: BSB Schuljahresstatistik 2017

SCHULABSCHLÜSSE IN ZEITVERLAUF IM BEZIRK MITTE



Quelle: BSB Schuljahresstatistik 2017

WAS TUN?

05



ifbq

institut für bildungsmonitoring
und qualitätsentwicklung



Hamburg

WERKZEUGKOFFER DER KOMPENSATION VON SEGREGATIONSEFFEKTEN

- Sozialindexbasierte Ressourcenzuweisung
- Optimierung der Lerndiagnostik und Lernförderung für Schülerinnen und Schüler mit Lernschwierigkeiten
- Entwicklungsprogramme für Schulen in schwieriger Lage
- Anreizprogramme für Bildungspersonal
- Transformation von Schulen zu Bildungs- und Beratungszentren
- Programme integrierter Stadtteilentwicklung → vielfältige soziale, ökonomische, kulturelle Angebotsstrukturen
- Wohnungsbau, der „soziale Durchmischung“ fördert
- Programme früher, aufsuchender Intervention in Familien
- ...
- Busing???
- Veränderung der Schulstrukturen???

VIELEN DANK!

norbert.maritzen@ifbq.hamburg.de



ifbq

Institut für Bildungsmonitoring
und Qualitätsentwicklung



Hamburg